

14) Computer Technology in India Ridhu Saini, Hoshiarpur	65
15) EDUCATION AND SKILL DEVELOPMENT: ITS CHANGING DYNAMICS DR. MURALI KRISHNA SARMA & PROF. UDAY PRATAR SINGH, RAMGARH	69
16) GENERAL POSITION OF KULLU WOMEN AND BHUTTICO WOMEN Kumari Deepa Thakur	75
17) THE IMPACT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON TEACHERS OF HIGHER EDU... Ms. Swati P. Doye, Ms. Priyanka R. Thakur & Ms. Priti S. Mankar, Nagpur	81
18) महाभारतकालीन स्त्रियांची स्थिती प्रा. डॉ. सुदर्शन सदाशिव क्षेत्री, जि. नांदेड	86
19) सांस्कृतिक समन्वयाचे केंद्रस्थान : मढी प्रा. केरकळ अर्जुन शंकर, जि. अहमदनगर	88
20) राष्ट्रसंतांची शैक्षणिक मूल्ये : एक दृष्टीक्षेप डॉ. लता खापरे (जाने), नागपूर	90
21) "भवरलाल जैन यांचे विविध क्षेत्रातील योगदान" —डॉ. कल्पना भजनी & डॉ. कांचनमाला क्षीरसागर, नागपूर	95
22) नोटाबंदीचे भारतीय अर्थव्यवस्थेवर होणारे परिणाम श्री. गिरीधर केशव कुनघाडकर, चंद्रपूर	98
23) नांदेड जिल्हयातील मत्स्यव्यवसाय - एक अभ्यास प्रा. स्वाती विकासराव कुरमे, जि. नांदेड	100
24) महिलांच्या राजकीय सक्षमीकरणाकरिता संविधानातील तरतुदी आणि राष्ट्रीय धोरण कु. शुभांगी मुनघाटे	103
25) पाणलोट क्षेत्र विकासाचा सामाजिक व आर्थिक विकासावर झालेला परिणामांचा भौगोलिक अभ्यास प्रा. पठाण कलंदर मुस्तफा, जि. बीड	106
26) मिल्लीया महाविद्यालयातील शारीरिक शिक्षण विषयाचा अभ्यास सय्यद समियोद्दीन	108

मिल्लीया महाविद्यालयातील शारीरिक शिक्षण विषयाचा अभ्यास

सय्यद समियोद्दीन
संशोधक,
डॉ. बा.आ.म.वि. औरंगाबाद

मार्गदर्शक,
डॉ. मो. अताउल्लाह जागीदार शारीरिक शिक्षण विभाग मिल्लीया
कॉलेज, बीड

सारांश :

भारतामध्ये शारीरिक शिक्षण व प्रशिक्षणसंस्था तसेच मंडळाची परंपरा हि १९२५ पासूनची असून शारीरिक शिक्षणाच्या प्रसार व प्रचार करण्यासाठी व्यायामशाळा हे कमी पडू लागले आहे व त्यांचे कार्यक्षेत्रही मर्यादा असल्या कारणाने शारीरिक शिक्षण संस्था व मंडळाची स्थापना होऊ लागली व मंडळामार्फत भारतीय व पश्चीमात्य खेळाचे शिक्षण देण्याचे कार्य सुरू केले या संस्था व मंडळानी शारीरिक शिक्षणाचे प्रशिक्षण देऊन शिक्षणाच्या नव्या दृष्टीकोनानुसार शिक्षण म्हणजे केवळ ज्ञान नसून बालकाचा सर्वांगीण विकास म्हणजेच शारीरिक शिक्षण होय. असा अर्थ आज प्रस्तुत आहे.

संशोधन शिर्षक :-

मिल्लीया महाविद्यालयातील शारीरिक शिक्षण विषयाचा अभ्यास

संशोधन उद्दीष्टे :

मिल्लीया महाविद्यालयातील शारीरिक शिक्षण विषयाचे अभ्यास क्रम शिकले जाते किंवा नाही ? या विषयी माहिती गोळा करणे.

संदर्भ साहित्याचा आढावा:

संशोधनाची पद्धती

या संशोधन सर्वेक्षण पद्धतीचा वापर केलेला आहे.

मर्यादा व व्याप्ती :

हा संशोधन मिल्लीया महाविद्यालयातील ५० विद्यार्थ्यांन पुरतेच मर्यादा आहे.

जनसंख्या व न्यादर्श:

मिल्लीया महाविद्यालयातील निवडक ५० विद्यार्थ्यांची संशोधनाची जनसंख्या व न्यादर्श आहे.

संख्याशास्त्रीय साधने

गोळा केलेल्या माहिती ने विश्लेषण व निष्कर्ष काढणे व शेकडा पद्धतीने प्रमुख निष्कर्ष काढणे.

संकलीत केलेल्या माहितीवरून संख्या शास्त्रीय विश्लेषण व निष्कर्ष खालील प्रमाणे आहे.

संदर्भ साहित्याचा आढावा :

१) आयेवा येथील पब्लिक स्कूल मधील निवडक विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक शिक्षण उपक्रमांचे सर्वेक्षण बंडगार्ड व यांनी केले आहे. संशोधनाचा उद्देश हा आयोगा येथील पब्लिक स्कूल मधील शारीरिक शिक्षण उपक्रमाची स्थिती तपासणे त्याच बरोबर व्यवसायीक सिद्धांत व कार्यभार तपासणे हा होता. संशोधकाने निवडक ६२ माध्यमिक विद्यालयांना भेटी देऊन माहिती गोळा केली. माहिती वरून असा निष्कर्ष काढण्यात आला की, उपरोक्त सर्व शाळांमध्ये शारीरिक शिक्षण, प्रशिक्षण व्यवसायीक सिद्धता व कार्यभार याबाबी समाधान कारक व योग्य आहे.

संख्या शास्त्रीय साधने.

टक्केवारी पद्धत व प्रश्नावली

गोळा केलेली माहिती व विश्लेषणाचे तक्ते व निष्कर्ष पुढील प्रमाणे आहे.

मिल्लीया महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांच्या प्रश्नावली वरून मिल्लीया महाविद्यालयातील शारीरिक शिक्षण विषयाचे अभ्यास क्रम शिकले जाते का ? होय/नाही.

विद्यार्थ्यांचे उत्तर	विद्यार्थ्यांचे संख्या	टक्केवारी
होय	३०	६०टक्के
नाही	२०	४०टक्के
एकूण	५०	१००टक्के

तक्ता क्र.१ वरून संख्याशास्त्रीय विश्लेषण व निष्कर्ष

मिल्लीया महाविद्यालयातील ६० टक्के विद्यार्थ्यांनी होय असे उत्तर दिले.

मिल्लीया महाविद्यालयातील ४० टक्के विद्यार्थ्यांना नाही असे उत्तर दिले.

तक्ता क्र.१ वरून निष्कर्ष

मिल्लीया महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनाच्या माहितीवरून ६० टक्के शारीरिक शिक्षण विषय हा पूर्ण शिकवले जाते. मिल्लीया महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनाच्या माहितीवरून ४० टक्के शारीरिक शिक्षण विषय हा पूर्ण शिकवले जात नाही.

निष्कर्ष

मिल्लीया महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षण घेणाऱ्या ६० टक्के विद्यार्थ्यांच्या हो अशा उत्तरावरून मिल्लीया महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षण विषय ६० टक्के शिकवला जातो.

मिल्लीया महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षण घेणाऱ्या ४० टक्के विद्यार्थ्यांच्या नाही.

अशा उत्तरावरून मिल्लीया महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षण हा विषय ४० टक्के शिकवला नाही.

संदर्भ सूची

१) बंडगार्ड ए.सी. (१९५९) आयोग पब्लिक स्कूल मधील शालेय विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक शिक्षणाचे सर्वेक्षण ११ पृ.क्र. ३२.

